

INFORMAZIONI PERSONALI



Gerardo Fallani

 [Redacted]

 [Redacted]

 [Redacted]

 [Redacted]

[Redacted]

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN CORSO

Dal 1° giugno 2016

Assegnista di ricerca (attività preminente)

Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it

- Titolo: “Analisi e progettazione di risorse di rete per la creazione di learning objects implementabili in sistemi LMS/LCMS e tracciabili con protocolli SCORM e xAPI” (Responsabile Scientifico: Prof. Andrea Villarini - S.S.D. L-LIN/02.
- Oggetto: analisi ed elaborazione di soluzioni innovative per lo studio di app e learning objects da implementare e integrare, anche con percorsi didattici già esistenti, per l’insegnamento e l’autoapprendimento dell’italiano L2 in modalità e-learning, anche con riferimento ai dispositivi mobili.
- Compiti: sviluppare learning objects con i più moderni programmi autore, anche fruibili direttamente in rete (SaaS); sviluppare le competenze legate all’uso di tali programmi e rendere il loro impiego insegnabile nell’ambito della formazione dei docenti; integrare e implementare tali learning objects in sistemi LMS/LCMS con particolare riferimento ad ATutor e a Moodle; gestire i sistemi di monitoraggio e verifica necessari alla valutazione delle competenze acquisite nel percorso (guidato o in autoapprendimento).

Attività o settore: Ricerca (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)

Dal 2014

Attività di ricerca

Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it

- Progetti di ricerca ex 60%. Coordinatore Prof. Andrea Villarini.

Attività o settore: Ricerca (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)

Dal 2011

Specialista dei metodi di insegnamento

Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it

- Master “E-Learning per l’Insegnamento dell’Italiano A Stranieri” (ELIIS). Docenza e attività seminariali online nel modulo “Modalità di produzione e organizzazione di contenuti online: dai Learning Object ai MOOC”. Tutoraggio di processo, docenza nei laboratori e correlazione di tesi (edizioni 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015, 2016-2017).

Attività o settore: Formazione docenti (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)

- 2014-2016** Specialista dei metodi di insegnamento
Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it
- Corsi di perfezionamento professionalizzante (“Produzione percorsi di apprendimento online”, “Tutor on line”). Docenza e attività seminariali online nel modulo “Modalità di produzione e organizzazione di contenuti online: dai Learning Object ai MOOC”. Tutoraggio di processo, docenza di laboratorio e correlazione di tesi (edizioni 2014, 2015, 2016).
- Attività o settore: Formazione docenti (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)
- 2011-2016** Specialista dei metodi di insegnamento
Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it
- Master DITALS. Tutoraggio di tesi (edizioni 2011-2012, 2015-2016).
- Attività o settore: Formazione docenti (Centro DITALS, Università per Stranieri di Siena)
- 2013** Tecnico per il controllo dei sistemi di apprendimento online
Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it
- Progetto “ACUME (Advancing Cross Cultural Mediation), del Life Long Learning Program, azione Leonardo da Vinci TOI, 59A4D40B. Attività di sperimentazione e controllo dell’infrastruttura tecnologica (fase di piloting).
- Attività o settore: Attività tecnico scientifica (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)
- 2011** Progettista di materiali didattici per l’insegnamento dell’italiano a stranieri
Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it
- Produzione e sperimentazione didattica per n. 4 moduli didattici di livello A2 nel Progetto “L-Pack – Citizenship Language Pack For Migrants in Europe, del Lifelong Learning Programme” (UE).
- Attività o settore: Insegnamento italiano a stranieri (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)
- 2010** Progettista di materiali didattici per l’insegnamento dell’italiano a stranieri
Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it
- Produzione di n. 5 moduli didattici, completi di test di verifica finale (livello B2), per

l'apprendimento dell'italiano L2 nell'ambito del Consorzio ICON.

Attività o settore: Insegnamento italiano a stranieri (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)

2009-2011 Docente di e-learning di italiano a stranieri
Università per stranieri di Siena. Ateneo internazionale
Piazza C. Rosselli 27-28, 53100 Siena (Italia)
www.unistrasi.it

- Corsi di italiano online per i dipendenti Unicredit in Romania. Docenza e tutoraggio (edizioni giugno 2009, giugno 2010, giugno 2011).

Attività o settore: Insegnamento italiano a stranieri (Centro FAST, Università per Stranieri di Siena)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2003 Laurea in Filosofia (LM-78 - ai sensi della normativa previgente al DM 509/1999) Livello 7 QEQ
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Lettere e Filosofia
Piazza Brunelleschi 3-4, 50121 Firenze (Italia)
www.lettere-filosofia.unifi.it

Storia della filosofia, filosofia morale, logica, storia della logica, filosofia del linguaggio, psicologia generale, antropologia, psicoanalisi.

Tesi dal titolo "L'arguzia e la nascita delle parole. Per un contributo freudiano allo studio del linguaggio". Ricerca sul motto di spirito, inteso sia come formazione linguistica dotata di significazione, sia come realizzazione intermedia tra la fisicità del gesto e l'articolazione riflessiva del linguaggio ordinario.

Febbraio 2011 Diploma di specializzazione (post lauream) Livello 7 QEQ
Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)
Scuola di specializzazione in Didattica dell'italiano a stranieri, "Nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri".

Tesi dal titolo "Progetto di una risorsa on line finalizzata alla produzione e condivisione di materiali didattici per l'apprendimento dell'italiano". Tale risorsa ha le caratteristiche di un social network professionale con lo scopo di riunire i docenti in una comunità di pratica che si configuri come un contesto di formazione permanente.

Marzo 2015 Dottore di ricerca (PhD, L-LIN/02) Livello 8 QEQ
Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)
Scuola di dottorato in "Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri" (XXVII ciclo).
Principali materie: Linguistica teorica, fonetica e fonologia, sociolinguistica, glottodidattica.
Tesi di dottorato dal titolo "La percezione uditiva nella didattica delle L2. Il contributo dell'audio-psico-fonologia (APF) all'apprendimento con supporto tecnologico". Tale ricerca ha consentito di emendare l'APF da alcune criticità epistemologiche e di giungere all'ideazione di un laboratorio linguistico, basato sulla digitalizzazione informatica, con cui far progredire la didattica e intraprendere azioni di ricerca sui dati da essa prodotti.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	A colto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	C1
Spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	A2	B1	A1	A2	A2
Francese	A2	B2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali

Le diverse mansioni richiamate dalle attività professionali svolte hanno richiesto e implicato lo sviluppo di capacità organizzative. In particolare:

- organizzazione del lavoro da svolgere, sia in proprio che collettivamente;
- gestione delle attività didattiche.

Dal punto di vista della relazione e della gestione dei gruppi classe, il lavoro con studenti e colleghi ha permesso di consolidare quanto segue:

- attitudine al lavoro di gruppo;
- sensibilità al processo e alla relazione;
- orientamento alla cooperazione e alla condivisione;
- consuetudine con la leadership condivisa e con i processi decisionali basati sul consenso.

Competenze professionali

Conoscenza dei principali software applicativi in ambiente Windows, Mac e Linux acquisita per diretta esperienza personale.

Alla collaborazione con l'ateneo senese e in particolare alle attività nell'ambito del Master ELIAS è da ricondurre quanto segue:

- pratica con le piattaforme per l'e-learning (LMS) e per la gestione dei contenuti sul web (CMS): Moodle, ATutor; Wordpress, Drupal;
- conoscenza e utilizzo di software autore per la creazione di materiali didattici e di altre soluzioni per la didattica online: soluzioni client (eXe-Learning, HotPotatoes) e on line (software as a service: H5P, Quizlet, LeaningApps.org; Educaplay);
- impiego di software specifici per sottotitolare video, anche ad uso didattico: DotSub.com e Amara.org;
- utilizzo di altre piattaforme per la didattica: TED.Ed (www.ed.ted.com); Adobe Connect, Skype e i principali strumenti inclusi nella piattaforma gratuita Google Drive.

Esperienze di webmastering: creazione di siti internet e gestione di contenuti per il web, aggiornamento degli stessi, attività nei social network, incluse campagne pubblicitarie, gestione di canali video su YouTube, compresa la realizzazione di riprese e il loro montaggio (tra gli altri, <http://centrofast.unistrasi.it>, www.associazione-ilsa.it, www.youtube.com/user/ILSAitalianoL2, www.accademiaitaliana.com).

Nel contesto della ricerca di dottorato, è stata svolta, tramite strumenti propri (Language Integration Trainer), una sperimentazione tecnica dell'approccio audio-psico-fonologico.

ULTERIORI
INFORMAZIONI

Pubblicazioni

G. Fallani (in stampa), "Il Web come piattaforma. L'e-learning oltre i recinti tecnologici", in *InSegno. Italiano L2 in classe*, Becarelli Editore, Siena, 2017, 1-2.

G. Fallani, M. La Grassa (in stampa), "Irriducibilmente digitale: una proposta per la didattica dell'italiano L2", in *Atti del Convegno AICLU 2017*, ETS, Pisa.

G. Fallani, D. Troncarelli (in stampa), "Strategie e risorse per lo sviluppo dell'abilità di scrittura accademica in italiano L2", in *Atti del Convegno ILSA 2016*, Aracne editrice, Roma.

G. Fallani, 2014, "Docenti editori. Spazi di co-working nella progettazione di materiali didattici", in *InSegno. Italiano L2 in classe*, Becarelli Editore, Siena, 1, pp. 11-20.

G. Fallani, 2013, "Testi, tecnologie e learning object nell'insegnamento dell'italiano a stranieri", in *Didamatica 2013 – Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro*, Pisa, AICA, pp. 389-398.

G. Fallani, 2012, "L'espressione spiritosa come punto di incontro tra linguaggio musicale e scrittura filosofica", in Bazzani F., Lanfredini R., Vitale S. (cur.), *La questione dello stile. I linguaggi del pensiero*, Firenze, Clinamen, pp. 165-178.

G. Fallani, 2011, "RIP Intellectual Property. La caduta della proprietà intellettuale", in Morena A., Nowak Z. (cur.), *Our Digital Renaissance. Cultural Development, Artistic Creation & Economic Growth*, Firenze, Florence Campus Publishing House, pp. 187-204.

G. Fallani, 2009, "Considerazioni intorno alla desacralizzazione della concezione figurale cristiana ad opera della Divina Commedia", in *Escritores prohibidos y escritores malditos. Los secretos*, San Miguel de Tucumán (Argentina), UNT, pp. 367-382.

G. Fallani, 2009, "La Divina Commedia. Osservazioni sulla comprensione della lettera dantesca da parte di un pubblico ispanofono", in *Escritores prohibidos y escritores malditos. Los secretos*, San Miguel de Tucumán (Argentina), UNT, pp. 383-394.

Altre attività editoriali:

G. Fallani (cur.), "Risorse in Rete", in *InSegno. Italiano L2 in classe*, Rivista semestrale dell'Associazione ILSA, Becarelli Editore, Siena. La suddetta rubrica è curata a partire dal n. 1/2014 (ultimo numero in uscita: 1/2015).

